

Biografie

Wohnhaft im Zürcher Oberland.

Nach der Matura schloss ich die Ausbildung zur Primarlehrerin ab. Sechs Jahre unterrichtete ich als Klassenlehrperson auf der Mittelstufe in Mehrklassen und Jahrgangsklassen.

Eineinhalbjährige Segelreise im Mittelmeerraum.

Nach der Rückkehr folgte die Ausbildung zur Heilpädagogin.

Als Heilpädagogin bemerkte ich immer wieder, dass bestimmte Themen für meine Schüler und Schülerinnen in den verwendeten Lehrmitteln zu wenig vertieft werden.

So begann ich für meine Schüler und Schülerinnen eigene, angepasste Lehrmittel zu verschiedenen Themen zu schreiben.

Vorwort zum Lehrmittel

Liebe Eltern, liebe Schülerin, lieber Schüler, liebe Lehrpersonen

In meiner langjährigen Tätigkeit als Heilpädagogin habe ich oftmals Kinder erlebt, die mit dem wichtigen Thema Geld ihre Mühe hatten.

Wie viel Geld habe ich in meinem Portemonnaie? Welche Möglichkeiten habe ich, um einen bestimmten Geldbetrag zusammenzustellen? Wie berechne ich das Rückgeld? Welcher Geldbetrag hat mehr Wert? Welche Möglichkeiten habe ich Geld zu wechseln? Wie addiere, subtrahiere ich Geldbeträge, wenn die Schreibweise verschieden ist? Wie kann ich Geldaufgaben im Alltag lösen? ...

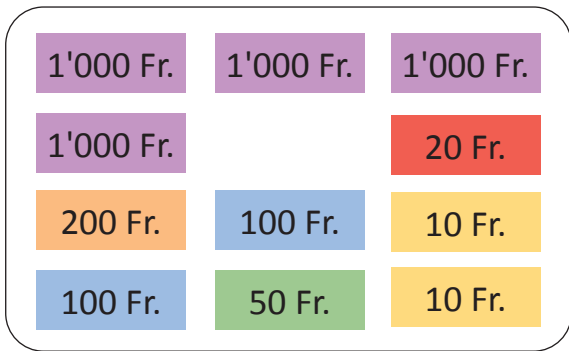
Mit diesem Lehrmittel habe ich unterschiedliche Themen zum Geld aufgegriffen. Weil nicht alle Kinder zur selben Zeit im gleichen Zahlenraum sind, habe ich die Themen in zwei Zahlenräume des Zyklus 2 aufgeteilt. Zu jedem Thema habe ich Arbeitsblätter in zwei Schwierigkeitsgraden geschrieben, so dass auch hier je nach Stärke und Vorwissen gewählt werden kann.

Jeder Zahlenraum behandelt in etwa dieselben Themen, die sich auch nach dem Lehrplan 21 richten. Das Lehrmittel kann als Ergänzung, Vertiefung oder Übung der einzelnen Themen oder verschiedener Themen zum Geld verwendet werden.

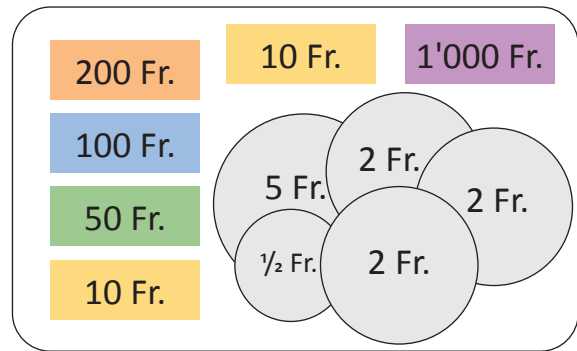
Der Umgang mit Geld ist lebenswichtig, deshalb möchte ich dazu ermuntern, bestimmte Lücken oder Unsicherheiten mit diesem Lehrmittel zu schliessen.

Nun wünsche ich viel Spass beim Lösen der Aufgaben. Je mehr Sicherheit in diesem Bereich gewonnen werden kann, desto sicherer kann sich die Schülerin und der Schüler im Alltag mit Geld bewegen.

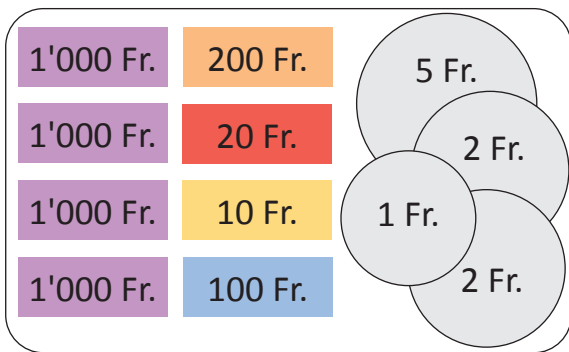
Geld zählen und notieren bis 10'000 Franken**



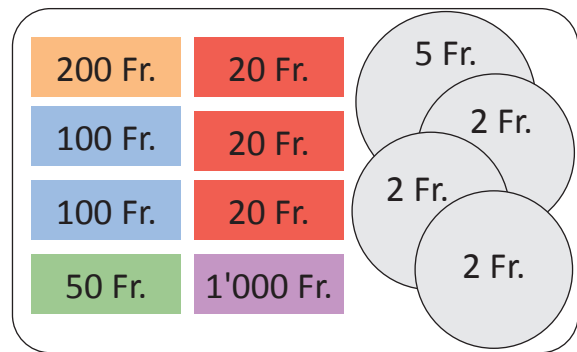
Fr.



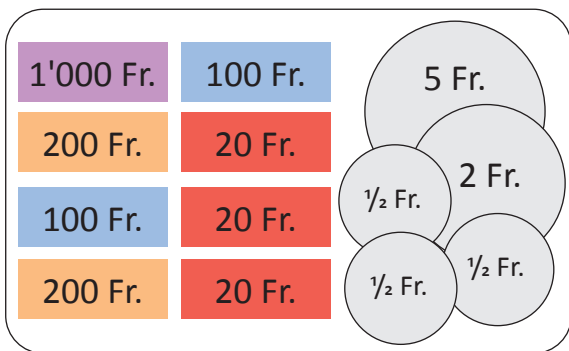
Fr.



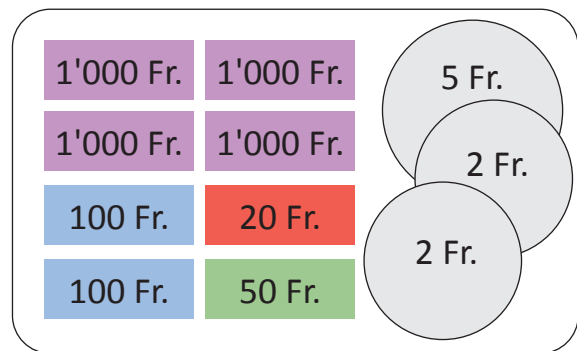
Fr.



Fr.



Fr.



Fr.

Geldbeträge vergleichen bis 10'000 Franken*

Vergleiche die beiden Geldbeträge und setze das richtige Zeichen ein (<,>,$=$).

	<	
		
		
		
3'260 Fr.		3'206 Fr.
5'501 Fr.		5'515 Fr.
3'840 Fr.		3'480 Fr.
2'510 Fr.		2'501 Fr.
5'786 Fr.		5'768 Fr.
5'325 Fr.		5'325 Fr.
1'603 Fr.		1'602 Fr.
7'101 Fr.		7'110 Fr.
9'029 Fr.		9'308 Fr.

Geldbeträge in einer Tabelle eintragen können bis 10'000 Franken**

Schreibe auf, wie viele Geldscheine und Münzen du von jeder Sorte brauchst, um den angegebenen Geldbetrag zu erhalten. (Es gibt mehrere Möglichkeiten, notiere eine davon.)

Geldbetrag	1'000 Fr.	200 Fr.	100 Fr.	50 Fr.	20 Fr.	10 Fr.	5 Fr.	2 Fr.	1 Fr.	½ Fr.	20 Rp.	10 Rp.	5 Rp.
8'975.25 Fr.	8	3	3	1	2	-	1	-	-	-	1	-	1
4'021.60 Fr.													
6'204.55 Fr.													
7'831.40 Fr.													
6'478.35 Fr.													
3'045.10 Fr.													
4'870.20 Fr.													
3'048.50 Fr.													
6'781.05 Fr.													
5'483.50 Fr.													
6'831.15 Fr.													
1'097.85 Fr.													
3'481.15 Fr.													
5'846.50 Fr.													
5'791.05 Fr.													
7'398.50 Fr.													
7'468.55 Fr.													
9'728.15 Fr.													
4'687.75 Fr.													
8'085.05 Fr.													

Geld im Alltag – Erforschen von Sachsituationen bis 10'000 Franken* Ist das möglich?

1. Sind die folgenden Aussagen möglich? Überprüfe, welche Aussagen richtig sind, indem du die Geldscheine unter die Sätze zeichnest! Streiche alle falschen Aussagen durch.

Remus: «Ich kann mit 5 Scheinen 900 Franken legen.»



Jana: «Ich kann mit 4 Scheinen 2'300 Franken legen.»

Marco: «Ich kann mit 6 Scheinen 3'250 Franken legen.»

Ahmet: «Ich kann mit 10 Scheinen 7'700 Franken legen.»

Cleo: «Ich kann mit 4 Scheinen 1'000 Franken legen.»

Kim: «Ich kann mit 5 Scheinen 2'000 Franken legen.»

Geld im Alltag – Erforschen von Sachsituationen bis 10'000 Franken* Einkaufen ohne Wechselgeld

Familie Immerneu kauft sich einen neuen Esstisch für 2'220 Franken. Mit welchen Geldscheinen und Münzen können sie diesen Betrag bezahlen, ohne Wechselgeld zu erhalten? Sie haben mehrere Noten zu 1'000 Fr., 200 Fr., 100 Fr., 50 Fr., 20 Fr., 10 Fr.

Notiere jeweils ein Beispiel.

1'000 Fr.	1'000 Fr.	200 Fr.	20 Fr.			