

Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle Mathematik 4. Klasse

Lernstanderfassung und Kompetenzüberprüfung

Petra Mächler und Eliane Zwimpfer

Geometrie

Raum, Bewegung & Linien

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 3</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 4 - 9</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 10 - 15</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 16 - 23</i>

Formen & Körper

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 24</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 25 - 28</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 29 - 33</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 34 - 40</i>

Pläne & Symmetrie

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 41</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 42 - 46</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 47 - 51</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 52 - 59</i>

Zahlen

Mehr als 1000 / 1000 Tausender

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 60</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 61 - 64</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 65 - 68</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 69 - 74</i>

Stellenwert / Ziffern & Zahlen

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 75</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 76 - 79</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 80 - 85</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 86 - 91</i>

Zahlenstrahl / Zahlen ordnen / Zahlen untersuchen

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 92</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 93 - 94</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 95 - 98</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 99 - 102</i>

Längen & Zeit

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 103</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 104 - 109</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 110 - 115</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 116 - 125</i>

Gewichte & Hohlmasse

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 126</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 127 - 130</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 131 - 134</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 135 - 138</i>

Textaufgaben

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 139</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 140 - 142</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 143 - 145</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 146 - 147</i>

Addieren & Subtrahieren

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 148</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 149 - 151</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 152 - 154</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 155 - 158</i>

Rechenstrategien Addition & schriftliche Addition

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 159</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 160 - 161</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 162 - 163</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 164 - 165</i>

Multiplizieren & Dividieren

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 166</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 167 - 169</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 170 - 172</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 173 - 176</i>

Rechenstrategien Subtraktion & schriftliche Subtraktion

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 177</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 178 - 179</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 180 - 181</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 182 - 183</i>

Rechenstrategien Multiplikation & schriftliche Multiplikation

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 184</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 185 - 186</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 187 - 188</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 189 - 190</i>

Rechenstrategien Division & schriftliche Division

<i>Kompetenzen</i>	<i>Seite 191</i>
<i>Lernstanderfassung</i>	<i>Seite 192 - 193</i>
<i>Kompetenzüberprüfung</i>	<i>Seite 194 - 195</i>
<i>Lösungen</i>	<i>Seite 196 - 197</i>