Kompetenzen Mathematik 6. Klasse

Anteile, Brüche und Rechnungen, Prozente, Zahlen untersuchen

Sachkompetenzen

		Übungsangebote		
Lernstand	Lernziel	Mathebuch	Arbeitsheft	Übungsblätter
◔ ◑ ●	Ich kann Anteile bestimmen.	S. 84 / Nr. 1 S. 85 / Nr. 3 + 4 S. 86 / Nr. 5 – 8 S. 87	S. 29 S. 31 S. 32	A 21.1 / Nr. 1 + 4 A 21.2 / Nr. 1 + 4 A 21.3 / Nr. 1 + 4
◔ ◑ ●	Ich kann aus einem Anteil das Ganze bestimmen.	S. 84 / Nr. 2 S. 86 / Nr. 9	S. 30	A 21.1 / Nr. 2 + 3 A 21.2 / Nr. 2 + 3 A 21.3 / Nr. 2 + 3
◔ ◑ ●	Ich kann Brüche addieren und subtrahieren.	S. 88 / Nr.1 S. 89 / Nr. 2 S. 90 / Nr. 5—8 S. 91 / Nr. 11—14 S. 91 / Nr. 16 + 17	S. 33 S. 34 S. 36	
◔ ◑ ●	Ich kann Brüche multiplizieren und dividieren.	S. 89 / Nr. 3 + 4 S. 90 / Nr. 9 + 10 S. 91 / Nr. 15	S. 35	
◔ ◑ ●	Ich kann einen Anteil als Prozentzahl, als Bruch mit dem Nenner 100, im Hunderterfeld, als gekürzten Bruch und als Dezimalzahl schreiben.	S. 92—95	S. 37 S. 38 S. 39 S. 40	A 22.1 A 22.2 A 22.3
◔ ◑ ●	Ich kann Zahlen in Primfaktoren zerlegen.	S. 97 S. 99	S. 41 S. 42 S. 43	
	Weiterführende Aufgaben **www.mathematik-primar.ch**	S. 156—159 R 3, R 4, R 5, R 6, R 11, R 12		

Überfachliche Kompetenz

Lernziel
Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.
Ich habe ein gutes Arbeitstempo.
Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.
Ich kann mich gut selber einschätzen.

Lernstandserfassung Mathematik 6. Klasse

Anteile, Brüche und Rechnungen, Prozente, Zahlen untersuchen

Lies sehr genau, überlege gut und arbeite exakt!

1 Brüche: Bestimme den hervorgehobenen Bruchteil. Benenne ihn.

$\frac{1}{2}$ von 9000 = _____

$\frac{1}{6}$ von 3000 = _____

$\frac{1}{5}$ von 6500 = _____

$\frac{3}{4}$ von 8800 = _____

$\frac{3}{5}$ von 450 = _____

$\frac{3}{6}$ von 900 = _____

$\frac{4}{10}$ von 700 = _____

$\frac{2}{3}$ von 600 = _____

Lernziel

Ich kann Anteile bestimmen. 

Punkte _____ /4

2 Bestimme das Ganze.

$\frac{1}{2}$ von _____ = 6

$\frac{1}{3}$ von _____ = 5

$\frac{1}{6}$ von _____ = 4

$\frac{1}{4}$ von _____ = 7

$\frac{1}{4}$ von _____ = 20

$\frac{1}{2}$ von _____ = 55

$\frac{3}{4}$ von _____ = 60

$\frac{3}{7}$ von _____ = 36

Lernziel

Ich kann aus einem Anteil das Ganze bestimmen. 

Punkte _____ /4

3 Rechne aus. Schreibe das Resultat als Bruch und kürze so weit wie möglich.

$\frac{1}{3} + \frac{4}{9} =$ _____

$\frac{3}{5} + \frac{9}{15} =$ _____

$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$ _____

$\frac{8}{10} - \frac{3}{5} =$ _____

$\frac{1}{2} - \frac{2}{7} =$ _____

$\frac{4}{6} - \frac{1}{4} =$ _____

Lernziel

Ich kann Brüche addieren und subtrahieren. 

Punkte _____ /6

Lernstandserfassung Mathematik 6. Klasse

Proportionalität, umgekehrte Proportionalität, Wertepaare und Wertetabellen

c) Wenn man für 3 Säcke Maismehl 18.90 Fr. bezahlt, **wie viel kosten dann 4 Säcke Mehl?**

d) Eine Schnecke kriecht an einer Hausmauer hoch. Nach 8 Minuten misst ihre Schleimspur 12 cm.
Wie lang wäre die Spur nach einer Stunde?

e) Ein Becken wird in 6 min gefüllt, wenn 80 l pro min einfliessen. **Wie lange dauert es, wenn 120 l pro min eingelassen werden?**

f) 15 Kühe haben auf einer Weide für fünf Tage genügend Gras zu fressen. **Wie lange könnten sich drei Kühe daran satt fressen?**

Lernziel

Ich kann Textaufgaben mit Proportionalität lösen.	Punkte _____ / 12

Überfachliche Kompetenz

Lernziel	
Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.	
Ich habe ein gutes Arbeitstempo.	
Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.	
Ich kann mich gut selber einschätzen.	

Total Punkte _____ /40

Kompetenzüberprüfung Mathematik 6. Klasse

Terme und Klammern, Gleichungen und Unbekannte

5 **Welche Zahl musst du einsetzen, damit die Gleichung stimmt?**

a) $14.8 + _____ = 36.3$

b) $_____ - 19.6 = 73.4$

c) $_____ : 40 = 0.8$

d) $4 \cdot _____ = 26$

e) $_____ \cdot 50 = 20$

f) $14.253 - _____ = 8.473$

Lernziel

Ich kann in einer Gleichung oder Ungleichung mit Platzhaltern passende Zahlen einsetzen.	SchülerIn 	Lehrperson 	Punkte _____ /6

Überfachliche Kompetenz

Lernziel	SchülerIn	Lehrperson
Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.		
Ich habe ein gutes Arbeitstempo.		
Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.		
Ich kann mich gut selber einschätzen.		

Total Punkte _____ /40

Note/Lernziel