Kompetenzen Geometrie Mathematik 5. Klasse

Raster und Koordinaten & Linien

Sachkompetenzen Raster und Koordinaten

		Übungsangebote		
Lernstand	Lernziel	Mathebuch	Arbeitsheft	Übungsblätter
◔ ◑ ●	Ich kann ein Koordinatensystem zeichnen und Punkte darin eintragen.	S. 16 oben S. 16 / Nr. 2 S. 18	S. 3 / Nr. 2	A 3.1 / Nr. 1 A 3.2 / Nr. 1
◔ ◑ ●	Ich kann Koordinaten von markierten Punkten bestimmen.	S. 16 / Nr. 1	S. 3 / Nr. 1	
◔ ◑ ●	Ich kann die Fläche und den Umfang von Figuren bestimmen.	S. 17 S. 19 / Nr. 7	S. 4 S. 5	A 3.1 / Nr. 2 A 3.2 / Nr. 2
◔ ◑ ●	Ich kann Fläche und Umfang von Rechtecken und anderen Figuren vergleichen.	S. 19 / Nr. 8	S. 6	

Weiterführende Aufgaben S. 164 / Nr. 1—2
www.mathematik-primar.ch

Sachkompetenzen Linien

		Übungsangebote		
Lernstand	Lernziel	Mathebuch	Arbeitsheft	Übungsblätter
◔ ◑ ●	Ich kann Figuren von Hand nachzeichnen.	S. 45 S. 46 / Nr. 5	S. 10 / Nr. 5	K 13
◔ ◑ ●	Ich kann Ornamente mit Geodreieck und Zirkel zeichnen.	S. 44 S. 46 / Nr. 6 S. 47 / Nr. 7	S. 7 S. 8 S. 9 S. 10 / Nr. 4	

Weiterführende Aufgaben S. 165 / Nr. 3
www.mathematik-primar.ch

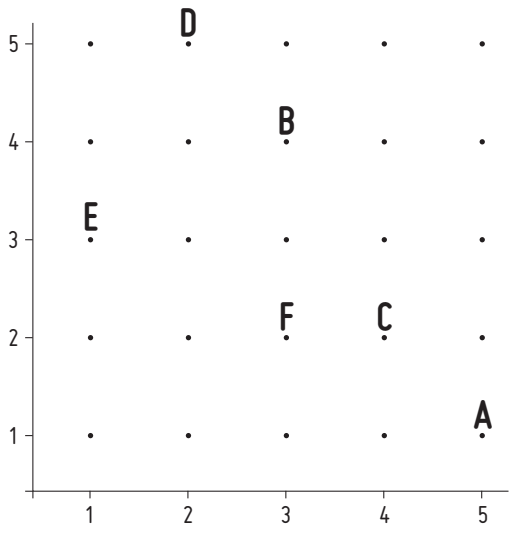
Überfachliche Kompetenzen

Lernziel
Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.
Ich habe ein gutes Arbeitstempo.
Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.
Ich kann mich gut selber einschätzen.

Lernstanderfassung Geometrie Mathematik 5. Klasse

Raster und Koordinaten & Linien

3 **Notiere die Koordinaten der markierten Punkte.**



A (_____ / _____)
B (_____ / _____)
C (_____ / _____)
D (_____ / _____)
E (_____ / _____)
F (_____ / _____)

4 **Zeichne ein Koordinatensystem. Beschrifte die Achsen mit den Zahlen von 1 bis 8. Trage die Punkte A und B im Koordinatensystem ein. Bestimme zwei Punkte C und D so, dass die vier Punkte A, B, C und D ein Quadrat bilden. Notiere die Koordinaten der Punkte C und D.**

A 3/7 B 7/6 C (_____ / _____) D (_____ / _____)

Lernziel

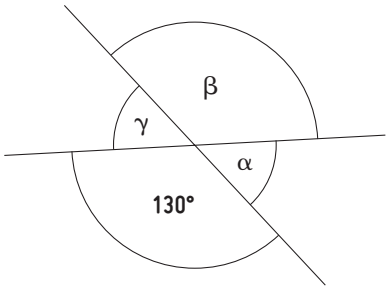
Ich kann Koordinaten von markierten Punkten bestimmen.		Punkte _____ /10

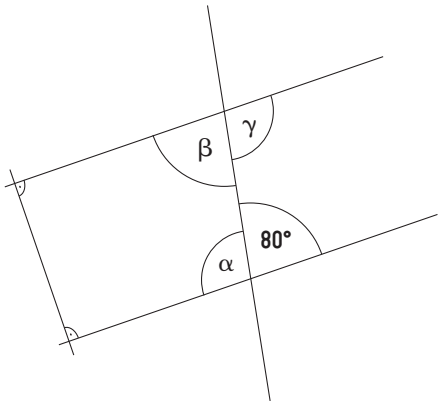
Kompetenzüberprüfung Geometrie Mathematik 5. Klasse

Formen & Winkel

Lies sehr genau, überlege gut und arbeite exakt!

1 **Berechne und bestimme die Grösse der Winkel in Grad, ohne die Winkel mit dem Geodreieck zu messen.**



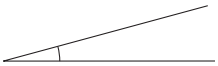


α = _____
β = _____
γ = _____

α = _____
β = _____
γ = _____

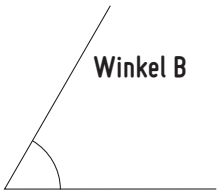
2 **Ordne jedem Winkel den korrekten Wert zu, ohne den Winkel mit dem Geodreieck zu messen.**
15° / 30° / 45° / 60° / 90° / 120° / 180°

Winkel A



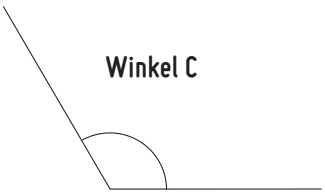
A = _____

Winkel B



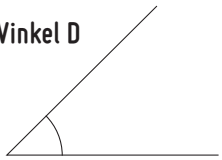
B = _____

Winkel C



C = _____

Winkel D



D = _____

Lernziel

Ich kann die Grösse eines Winkels berechnen oder ihm einen passenden Wert in Grad zuordnen, ohne ihn zu messen.	SchülerIn ◔ ◑ ●	Lehrperson ◔ ◑ ●	Punkte _____ /8

Kompetenzüberprüfung Mathematik 5. Klasse

Rechnen mit Dezimalzahlen / Terme und Gleichungen

Lies sehr genau, überlege gut und arbeite exakt!

1 **Rechne aus.**

a) $5.9 + 0.8 =$ _____ b) $8.5 - 3.2 =$ _____

$7.48 + 0.21 =$ _____ $9.54 - 4.37 =$ _____

c) $8.7 + 1.9 =$ _____ d) $43.4 - 17.8 =$ _____

$9.547 + 5.268 =$ _____ $24.305 - 9.108 =$ _____

$54.432 + 27.37 =$ _____ $71.5 - 28.672 =$ _____

Lernziel

Ich kann Additionen und Subtraktionen mit Dezimalzahlen lösen.	SchülerIn 	Lehrperson 	Punkte _____ /10

2 **Rechne aus.**

a) $9 \cdot 0.06 =$ _____ b) $3.5 : 5 =$ _____

$3 \cdot 0.005 =$ _____ $0.56 : 7 =$ _____

c) $7 \cdot 0.36 =$ _____ d) $9.8 : 7 =$ _____

$4 \cdot 1.36 =$ _____ $0.54 : 90 =$ _____

$80 \cdot 0.035 =$ _____ $0.144 : 8 =$ _____

Lernziel

Ich kann Multiplikationen und Divisionen mit Dezimalzahlen lösen.	SchülerIn 	Lehrperson 	Punkte _____ /10