Kompetenzen Mathematik 4. Klasse

Stellenwert/Ziffern & Zahlen

Sachkompetenzen

		Übungsangebote		
Lernstand	Lernziel	Mathebuch	Arbeitsheft	Übungsblätter
	Ich kann Zahlen in der Stellenwerttafel darstellen.	S. 16/17/Nr. 1—4 S. 18/Nr. 5	S. 10/Nr. 1 S. 12	A 2.1/Nr. 1 A 2.2/Nr. 1
	Ich kann grosse Zahlen aus der Stellenwerttafel zusammensetzen.	S. 18/Nr. 6 S. 19/Nr. 8—10	S. 10/Nr. 2 S. 13	A 2.1/Nr. 2 A 2.2/Nr. 2
	Ich kann grosse Zahlen lesen und mit Ziffern schreiben.	S. 18/Nr. 7 S. 19/Nr. 11	S. 11/Nr. 4	A 2.1/Nr. 3 A 2.2/Nr. 3
	Ich kann mit vorgegebenen Ziffern korrekte Zahlen bilden.	S. 20+21	S. 14	
	Ich kann Rechnungen mit grossen Zahlen lösen.	S. 21 S. 22 S. 23	S. 10/Nr. 3 S. 11/Nr. 5 S. 15—17	A 3.1 A 3.2 A 3.3
	Weiterführende Aufgaben **www.mathematik-primar.ch**	S. 151 Übung R4 Anteile		

Überfachliche Kompetenzen

Lernziel
Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.
Ich habe ein gutes Arbeitstempo.
Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.
Ich kann mich gut selber einschätzen.

Lernstandserfassung Mathematik 4. Klasse

Stellenwert/Ziffern & Zahlen

Lies sehr genau, überlege gut und arbeite exakt!

1 **Schreibe das Resultat in die Stellenwerttabelle.**

	M	HT	ZT	T	H	Z	E
400 000 î 70 000 î 2000 î 900 î 60 î 5							
600 000 î 2000 î 5							
3 000 000 î 70 000 î 700 î 50 î 8							
600 000 î 4000 î 500 î 3							
800 000 î 40 000 î 700 î 60 î 2							
300 î 700 000 î 40 000 î 3 î 50							
40 000 î 7 î 600 î 8000 î 60							
4 000 000 î 500 î 30 000 î 8000 î 30							

Lernziel

Ich kann Zahlen in der Stellenwerttafel darstellen.

Punkte _____ /8

Kompetenzen Mathematik 4. Klasse

Rechenstrategien Addition & schriftliche Addition

Sachkompetenzen

		Übungsangebote		
Lernstand	Lernziel	Mathebuch	Arbeitsheft	Übungsblätter
◔ ◑ ●	Ich kann Additionen korrekt lösen und ein geeignetes Vorgehen wählen.	S. 56 – 59 S. 60 – 63 S. 92 – 95	S. 12 – 19 S. 29 – 32	A 12.1 A 12.2 A 12.3 A 13.1 A 13.2 A 21.1 A 21.2 A 21.3
	Weiterführende Aufgaben **www.mathematik-primar.ch**	S. 155–156 Übung R6 Addieren Übung R7 Subtrahieren Übung R 11 Addieren und Subtrahieren		

Überfachliche Kompetenzen

Lernziel
Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.
Ich habe ein gutes Arbeitstempo.
Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.
Ich kann mich gut selber einschätzen.

Lernstandserfassung Mathematik 4. Klasse

Rechenstrategien Addition & schriftliche Addition

Lies sehr genau, überlege gut und arbeite exakt!

1 **Rechne die Additionen auf einem karierten Zusatzpapier aus. Arbeite sehr übersichtlich. Dein Rechenweg muss ersichtlich sein.**

a) 542 + 347 = _____

b) 486 + 375 = _____

c) 7448 + 1964 = _____

d) 5884 + 2819 = _____

e) 17 654 + 31 890 = _____

f) 72 016 + 1739 = _____

g) 50 831 + 162 676 = _____

h) 20 937 + 52 760 = _____

i) 474 849 + 508 293 = _____

j) 550 674 + 392 847 = _____

k) 56 028 + 545 109 = _____

l) 508 076 + 149 876 = _____

m) 73 645 + 246 830 = _____

n) 458 + 819 + 367 = _____

o) 6292 + 2397 + 5378 = _____

p) 73 287 + 19 754 + 24 624 = _____

Lernziel

Ich kann Additionen korrekt lösen und ein geeignetes Vorgehen wählen.		Punkte _____ /32