

Inhaltsverzeichnis

				Info/Aufgaben	Lösungen	
Fremdwörter	Bist du «up to date»?	1a	Lernwortschatz		7	
		1b	Schriftliche Übungen	small	8	58
		1c	Schriftliche Übungen	medium	9	58
		1d	Schriftliche Übungen	large	10	58
		1e	Didaktische Hinweise		11	
		1f	Lernspiel «Wörter erobern»		12	
	Wohin mit dem Fremdwort?	2a	Lernwortschatz		13	
		2b	Schriftliche Übungen	small	14	58
		2c	Schriftliche Übungen	medium	15	59
		2d	Schriftliche Übungen	large	16	59
		2e	Didaktische Hinweise		17	
		2f	Lernspiel «Alles auf eine Karte!»		18	
	Von A bis Z	3a	Lernwortschatz		19	
		3b	Schriftliche Übungen	small	20	59
		3c	Schriftliche Übungen	medium	21	59
		3d	Schriftliche Übungen	large	22	60
		3e	Didaktische Hinweise		23	
		3f–3g	Lernspiel «A-bis-Z-Spiel»		24–25	
	Von 1 bis 10	4a	Lernwortschatz		26	
		4b	Schriftliche Übungen	small	27	60
		4c	Schriftliche Übungen	medium	28	60
4d		Schriftliche Übungen	large	29	60	
4e		Didaktische Hinweise		30		
4f		Lernspiel «Fremdwörter-Memory»		31		
Synonyme	Sinnverwandte Wörter	5a	Lernwortschatz		32	
		5b	Schriftliche Übungen	small	33	61
		5c	Schriftliche Übungen	medium	34	61
		5d	Schriftliche Übungen	large	35	61
		5e	Didaktische Hinweise		36	
		5f	Lernspiel «Hanny sucht Nanny»		37	
Antonyme	Gegenteilige Begriffe	6a	Lernwortschatz		38	
		6b	Schriftliche Übungen	small	39	61
		6c	Schriftliche Übungen	medium	40	62
		6d	Schriftliche Übungen	large	41	62
		6e	Didaktische Hinweise		42	
		6f	Lernspiel «Welt der Gegensätze»		43	62
Nomen und Adjektive	Wortfamilien	7a	Lernwortschatz		44	
		7b	Schriftliche Übungen	small	45	62
		7c	Schriftliche Übungen	medium	46	63
		7d	Schriftliche Übungen	large	47	63
		7e	Didaktische Hinweise		48	
		7f–7g	Lernspiel «Fingergymnastik»		49–50	
Bonusseiten	Drei Lernspiele	8a–8b	Methodisch-didaktische Hinweise		51–52	
		8c–8g	Spielpläne		53–57	63

Vorwort

Nicht alle Schülerinnen und Schüler sind mit demselben Wortschatz gesegnet. Manchen fällt es leicht, Texte zu verstehen oder ausschweifend zu erzählen, andere wiederum bekunden oft grosse Mühe, nur schon einfachste sprachliche Hürden zu meistern. Häufig liegt dies am (zu) kleinen Wortschatz.

Rezepte zur Behebung solcher Defizite gibt es einige.

Neben häufigem Lesen und aktivem Sprachgebrauch (mündlich und schriftlich) lohnt es sich, im Unterricht regelmässig den persönlichen Wortschatz eines jeden gezielt zu erweitern.

Genau dies bezweckt dieses Lehrmittel. Diverse Themen lassen sich nämlich in unterschiedlichen Niveaus bearbeiten. Zudem garantiert ein «Lernwortschatz in Portionen» individuelles Lernen.

Auch in meinem zweiten Werk spielt das spielerische Element eine zentrale Rolle.

Diverse Lern- und Kommunikationsspiele sowie Tipps für motivierende Lektionseinstiege bereichern das Lehrmittel und heben den Attraktivitätsfaktor der Themen.

In diesem Sinne wünsche ich Ihren Schülerinnen und Schülern Glück im Spiel und viel Erfolg bei der Wortschatzerweiterung!

Michael Burtscher

Wortschatz erweitern – Konzept

Dieses Lehrmittel bietet Schülerinnen und Schülern reichlich Übungsmaterial zum Wortschatzaufbau sowie Deutschlehrkräften eine Fülle von methodisch-didaktischen Tipps zur Gestaltung eines abwechslungsreichen Sprachunterrichts.

Jede thematische Sequenz beinhaltet:

1. **Lernwortschatz in Portionen**
2. **Schriftliches Übungsmaterial**
3. **Methodisch-didaktische Anregungen für Lehrkräfte**
4. **Lernspiele für Gruppen- und Partnerarbeit**

1. Lernwortschatz in Portionen

Die Schüler lernen individuell und ihrem Leistungsvermögen entsprechend. Der Lernwortschatz ist in drei Niveaus unterteilt, die sich in Stoffumfang und Schwierigkeitsgrad unterscheiden.



kleine Portion,
einfacher
Wortschatz



mittlere Portion,
anspruchsvoller
Wortschatz



grosse Portion,
schwieriger
Wortschatz

2. Schriftliches Übungsmaterial

Zu jedem Thema stehen jeweils Übungsblätter zur Verfügung. Die entsprechenden Lösungen befinden sich zuhinterst im Lehrmittel und sind zusätzlich auf www.zkm.ch/Wortschatz.pdf auch online im A4-Format abrufbar.

3. Methodisch-didaktische Anregungen für Lehrkräfte

Motivierende Lektionseinstiege, Spielformen für den Klassenverband und vieles mehr ...
Abwechslung für jedes Klassenzimmer!

4. Lernspiele für Gruppen- und Partnerarbeit

Die Schülerinnen und Schüler können bei jedem Kapitel auf ein Angebot an Lernspielen zurückgreifen, welche das eigenständige und spielerische Repetieren des gelernten Wortschatzes prüfen und vertiefen.

Der vereinfachten Lesbarkeit wegen wird häufig auf die männliche Form zurückgegriffen. Gemeint sind selbstverständlich immer beide Geschlechter.

Autor- und Illustratorvorstellung



Michael Burtscher

Michael Burtscher wohnt in Wilen bei Wil und unterrichtet an der Oberstufe in Kirchberg. Er berät am Regionalen Didaktischen Zentrum in Wattwil Oberstufenlehrpersonen, ist Praktikumsleiter und hält regelmässig Kurse in der Lehrerfortbildung in verschiedenen Kantonen. Seine Kurse tragen Titel wie «Vokabeltraining mit Spass und Spannung», «Motivierende Lektionseinstiege», «Französisch – vom Frust zur Lust».

Dieses Werk enthält eine Vielzahl seiner Ideen aus den Kursen.

In seiner Freizeit widmet er sich seiner Familie mit seinen zwei Kindern, spielt Fussball oder – wen wunderts – erfindet Spiele.



Otto Zingg

Otto Zingg ist Inhaber der Firma **formd** grafik + neue medien, unterrichtet als Dozent Neue Medien für Mediamatiker am **ZLI**, Winterthur, und an der **medien form farbe** in Zürich «3-D-Software». www.formd.ch

Seit Jahren bereichert er die ZKM-Lehrmittel mit seinen tollen Zeichnungen. Welcher Stil auch gewünscht wird, Otto bringt's fertig. Er illustrierte unter anderen die Reihen «Achtung, fertig, Mittelstufe», «Hörverständnisstraining mit den drei ???», «Logicals in English», «Robinson & Co.» und «Spielend Vokabeln üben».

Dank des Verlags

Nach dem grossen Erfolg von «Spielend Vokabeln üben» gelangte Michael Burtscher mit einer neuen Lehrmittelidee an den Verlag ZKM. Das Konzept überzeugte uns restlos. Dass Michael Burtscher ein zuverlässiger, kreativer und speditiver Autor ist, wussten wir ja bereits von seinem früheren Werk.

Und so darf ich mich einmal mehr über ein neues, tolles Werk freuen, welches in der Mittel- und der Oberstufe eingesetzt werden kann. Besonders überzeugend ist daran, dass die Lernportionen in drei verschiedenen Niveaus vorliegen. Diese Tatsache wird der grossen Leistungsschere in der Volksschule gerecht und erleichtert sowohl Lehrpersonen wie auch Schülerinnen und Schülern die Arbeit.

Herzlichen Dank, Michael, für all die wertvollen und originellen Ideen.

Ein ganz besonderer Dank gilt auch Otto Zingg für die tollen Illustrationen, welche das Werk noch fröhlicher und überzeugender machen.

Monica Mutter Wiesli, Verlagsleiterin



small

Cash	Bargeld	Happy End	glückliches Ende
Champion	Meister in einer Sportart	Hit	erfolgreicher Musiktitel
Fair Play	ehrliches Spiel	Jogging	langsamer Dauerlauf als Ausgleichssport
Fan	Anhänger	Lunch	leichtes Mittagessen
Fast Food	Gerichte, die in Schnell-restaurants angeboten werden	Shopping	Einkaufsbummel
Fitness	Zustand optimaler körperlicher und geistiger Leistungsfähigkeit	Skateboard	Rollbrett
Foul	grobe Unsportlichkeit	Spot	Werbefilm im Fernsehen
Fun	Spass	Tattoo	Tätowierung
		Time-out	Spielunterbruch beim Sport



medium

Cash	Bargeld	Happy End	glückliches Ende
CASTING	Auswählen von Schauspielern für einen Film	Hit	erfolgreicher Musiktitel
Champion	Meister in einer Sportart	Homepage	persönliche Internetseite einer Firma/Privatperson
Comeback	Rückkehr eines Künstlers oder Sportlers ins Rampenlicht	Hometrainer	Fitnessgerät für zu Hause
Crash	Zusammenstoss	Jogging	langsamer Dauerlauf als Ausgleichssport
Deal	Handel	Jumbo	Grossraumflugzeug
Fair Play	ehrliches Spiel	Lunch	leichtes Mittagessen
Fan	Anhänger	nonstop	ohne Pause / ohne Halt
Fast Food	Gerichte, die in Schnell-restaurants angeboten werden	Power	Kraft, Stärke
Fitness	Zustand optimaler körperlicher und geistiger Leistungsfähigkeit	Recycling	Abfallwiederverwertung
Foul	grobe Unsportlichkeit	Shopping	Einkaufsbummel
Fun	Spass	Skateboard	Rollbrett
Hacker	jemand, der unberechtigt in andere Computersysteme eindringt	Spot	Werbefilm im Fernsehen
		Tattoo	Tätowierung
		Thriller	spannender Film/Roman
		Time-out	Spielunterbruch beim Sport








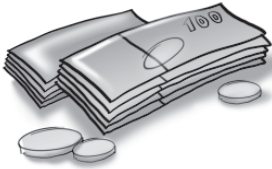










large

Airmail	Luftpost	Happy End	glückliches Ende
Cash	Bargeld	Highlight	glanzvoller Höhepunkt
CASTING	Auswählen von Schauspielern für einen Film	Hit	erfolgreicher Musiktitel
Champion	Meister in einer Sportart	Homepage	persönliche Internetseite einer Firma/Privatperson
Comeback	Rückkehr eines Künstlers oder Sportlers ins Rampenlicht	Hometrainer	Fitnessgerät für zu Hause
Copyright	Urheberrecht	Hotline	schneller Servicedienst übers Telefon
Crash	Zusammenstoss	Jetlag	Unwohlsein aufgrund eines Fluges über mehrere Zeitzonen
Crew	Mannschaft, Besatzung	Jogging	langsamer Dauerlauf als Ausgleichssport
Deadline	äusserster Termin für das Ende einer Frist	Jumbo	Grossraumflugzeug
Deal	Handel	Leasing	langfristige Vermietung (z.B. eines Autos)
Fair Play	ehrliches Spiel	Lunch	leichtes Mittagessen
Fan	Anhänger	nonstop	ohne Pause / ohne Halt
Fast Food	Gerichte, die in Schnell-restaurants angeboten werden	Power	Kraft, Stärke
Feedback	Rückmeldung	Recycling	Abfallwiederverwertung
Fitness	Zustand optimaler körperlicher und geistiger Leistungsfähigkeit	Shopping	Einkaufsbummel
Flirt	Annäherungsversuch	Skateboard	Rollbrett
Foul	grobe Unsportlichkeit	Spot	Werbefilm im Fernsehen
Fun	Spass	Tattoo	Tätowierung
Hacker	jemand, der unberechtigt in andere Computersysteme eindringt	Thriller	spannender Film/Roman
		Time-out	Spielunterbruch beim Sport

Schreibe unter jedes Bild den passenden Begriff.

small



 <p><u>Skateboard</u></p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>



medium

Füge diese
Begriffe in die
entsprechenden
Lücken.

1. _____ langsamer Dauerlauf als Ausgleichssport
2. _____ Auswählen von Schauspielern für einen Film
3. _____ jemand, der unberechtigt in andere Computersysteme eindringt
4. _____ Meister in einer Sportart
5. _____ Wiederverwertung von Abfall
6. _____ leichtes Mittagessen
7. _____ Spielunterbruch beim Sport
8. _____ persönliche Internetseite einer Firma oder Privatperson
9. _____ Werbefilm im Fernsehen
10. _____ Gerichte, die in Schnellrestaurants angeboten werden
11. _____ Rückkehr eines Künstlers oder Sportlers ins Rampenlicht
12. _____ Zustand optimaler körperlicher und geistiger Leistungsfähigkeit
13. _____ Fitnessgerät für zu Hause
14. _____ grobe Unsportlichkeit
15. _____ Grossraumflugzeug
16. _____ Bargeld
17. _____ glückliches Ende
18. _____ Kraft, Stärke
19. _____ Tätowierung
20. _____ Spass
21. _____ Handel
22. _____ Zusammenstoss
23. _____ ohne Pause
24. _____ Rollbrett
25. _____ ehrliches Spiel
26. _____ Anhänger
27. _____ erfolgreicher Musiktitel
28. _____ spannender Film/Roman
29. _____ Einkaufsbummel

Cash
Casting
Champion
Comeback
Crash
Deal
Fair Play
Fan
Fast Food
Fitness
Foul
Fun
Hacker
Happy End
Hit
Homepage
Hometrainer
Jogging
Jumbo
Lunch
nonstop
Power
Recycling
Shopping
Skateboard
Spot
Tattoo
Thriller
Time-out

Ergänze die Sätze mit den passenden Fremdwörtern.

large



1. Der Pilot und seine _____ wünschen allen Passagieren einen angenehmen Flug.
2. Dieser Werbe _____ ist sehr lustig, den musst du dir unbedingt ansehen!
3. Mein Onkel wohnt in Amerika. Unsere Weihnachtspost erhält er immer per _____.
4. Das war der spannendste _____, den ich je gelesen habe. Packend bis zum Schluss!
5. Nach einer langen Verletzungspause gab der Fussballprofi ein eindruckliches _____.
6. Zu spät! Die _____ ist leider schon abgelaufen! Erledige deine Aufgaben künftig rechtzeitig.
7. Meine Eltern verbieten mir ein _____, da sie behaupten, es sei für die Haut ungesund.
8. Ich habe mir eine eigene _____ eingerichtet, um meine Produkte online zu verkaufen.
9. Beinahe wäre es zu einem _____ gekommen. Der Lastwagen konnte zum guten Glück in letzter Sekunde noch ausweichen.
10. Meine _____ lässt zu wünschen übrig. Ich bin völlig ausser Form!
11. Die _____ beider Mannschaften haben während des Spiels für tolle Stimmung gesorgt.
12. Drei Tage nach meiner Rückkehr war ich noch immer müde und habe den _____ gespürt!
13. Der Schüler erhielt von seiner Lehrerin für sein Verhalten ein äusserst positives _____.
14. Seit dem Gewinn des Weltmeistertitels ist er nun ein richtiger _____.
15. Ein _____ ist unbefugt in meinen Computer eingedrungen und hat mir wichtige Daten gestohlen.
16. Ich möchte einfach nur _____ haben und das Leben geniessen!
17. Illegale Kopien verletzen das _____!
18. Nach so vielen traurigen Szenen hätte ich nicht gedacht, dass es in diesem Film noch zu einem _____ kommt.
19. Bei dringenden Problemen erreichen Sie uns tagsüber auf unserer _____.
20. Beim _____ werden alte, gebrauchte Produkte wieder verwertet.
21. Meine Mutter kam soeben mit gefüllten Taschen von einer _____tour zurück.
22. Meine ältere Schwester kann _____ plaudern, ohne einmal eine Pause zu machen.
23. Abends benutze ich regelmässig unseren _____, um fit zu bleiben.
24. Ich habe überhaupt keine _____ mehr und bin ständig nur noch müde und schlapp!
25. Leider hatte ich beim _____ kein Glück. Der Regisseur hat sich für eine andere entschieden!
26. Das war ihr erster Nummer-1-_____, mit dem sie das Publikum verzückte.
27. Für die Schulreise gab mir meine Mutter ein riesiges _____paket mit.
28. Das absolute _____ unserer Frankreichreise war der Besuch des Eiffelturms.
29. Der Schiedsrichter hat dieses grobe _____ mit einer Gelben Karte geahndet.
30. Dieses Auto gehört nicht mir, es ist ein _____-Wagen.
31. Ein _____ ist ein riesengrosses Flugzeug, in dem Hunderte von Passagieren Platz haben.
32. _____ ist das Motto aller Sportveranstaltungen.
33. Gemüse und Früchte sind viel gesünder als _____.

Methodisch-didaktische Anregungen



Lernspiel

Wörter erobern

(siehe Kopiervorlage, Seite 12)

Je nach Lernportion benötigen die beiden Schüler ...

- ... das ganze Blatt (= large).
- ... den weissen und den hellgrauen Teil (= medium).
- ... bloss den weissen Teil (= small).

Ziel des Spieles ist es, möglichst viele Felder zu erobern. Dazu benötigen beide Spieler je einen Spielstein, einen Würfel und je einen Farbstift unterschiedlicher Farbe (z.B. Rot und Grün).

Jeder Spieler sucht sich ein Startfeld aus. Schüler A stellt seinen roten Spielstein beispielsweise aufs Feld «Deal», Schüler B seinen grünen aufs Feld «Crew».

Der Jüngere beginnt. Er erklärt das Fremdwort in eigenen Worten, sein Gegenüber überprüft. Bei korrekter Umschreibung gilt das Feld als erobert!

Dann ist Schüler B an der Reihe.

Ab der zweiten Runde würfelt man sich von Feld zu Feld. Es ist erlaubt, den Spielstein in jede beliebige Richtung (waagrecht, senkrecht oder diagonal) zu bewegen, wobei nach jedem Feld die (Zug-) Richtung geändert werden darf. Das Überhüpfen von Feldern ist verboten, bereits eroberte Felder dürfen durchquert, können aber nicht mehr erobert werden.

Hat ein Schüler ein Fremdwort falsch umschrieben, darf dieses Feld mindestens drei Runden lang nicht mehr besucht werden, bevor es wieder erobert werden kann. Wer erobert die meisten Felder?



Lernspiel

Vier in einer Reihe

(siehe Kopiervorlage, Seite 12)

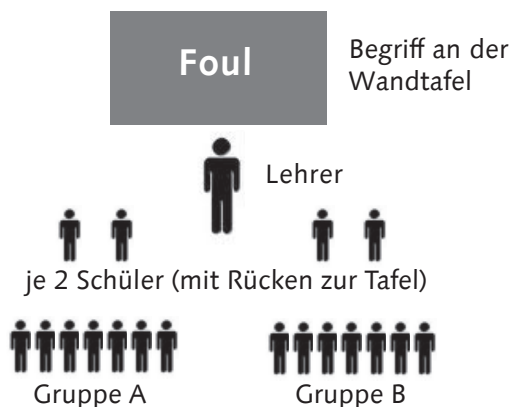
Für diese Spielform wird dieselbe Kopiervorlage wie fürs Spiel «Wörter erobern» benutzt. Auch hier benötigen beide Spieler je einen verschiedenfarbigen Spielstein sowie Farbstift, aber keinen Würfel!

Ziel des Spieles ist es, **vier Felder in einer Reihe** hinzukriegen, egal, ob waagrecht, senkrecht oder diagonal. Abwechselnd versuchen die Schüler dabei, ausgewählte, freie Felder zu erobern und sie mit ihrer Farbe zu kennzeichnen. Das Feld gilt als erobert, wenn der Schüler die Bedeutung des Fremdwortes in eigenen Worten korrekt umschrieben hat.

Motivierender
Lektions-
einstieg

Gruppenpantomime

Duell zweier Gruppen: Je zwei Schüler beider Gruppen versuchen, möglichst schnell herauszufinden, welche Fremdwörter ihre Gruppenmitglieder jeweils pantomimisch darstellen. Die Lehrperson bestimmt dabei, welche Begriffe erraten werden sollen, und zählt die Punkte.



Cash	Fast Food	Happy End	Lunch	Fitness
Jogging	Tattoo	Fan	Hit	Spot
Fair Play	Fun	Shopping	Champion	Foul
Time-out	Crash	Thriller	Skateboard	Jumbo
Recycling	Hometrainer	Casting	Hacker	Wörter erobern
Comeback	Deal	Homepage	nonstop	Power
Copyright	Highlight	Deadline	Leasing	Crew
Hotline	Airmail	Jetlag	Feedback	Flirt

UND DIE GROSSE FRAGE ZUM SCHLUSS: KENNEN SIE DIE ZKM SCHON?



Gestatten: ZKM steht für Zürcher Kantonale Mittelstufe. In der ZKM sind rund 1000 Lehrerinnen und Lehrer zusammengeschlossen, die im Kanton Zürich auf der Mittelstufe unterrichten. Die ZKM vertritt pädagogische, gewerkschaftliche und schulpolitische Interessen der Mittelstufe und setzt sich mit viel Herzblut für ihre Mitglieder ein.

Gleichzeitig betreibt die ZKM einen Verlag, über den sie den Lehrerinnen und Lehrern der Mittelstufe Material für ihren Unterricht in die Hand gibt, das sie dabei unterstützt, diesen effizient vorbereiten und so abwechslungsreich und herausfordernd wie möglich gestalten zu können.

Um ihre wichtigen Aufgaben wahrnehmen zu können, ist die ZKM auf Ihre Unterstützung angewiesen. Möglich ist dies in vielfältiger Form, nämlich indem Sie:



ZKM-MITGLIED WERDEN

Sind Sie als Lehrerin oder Lehrer tätig, wünschen wir Ihnen bei Ihrer Arbeit viel Erfolg, Befriedigung und Spass. Wir freuen uns sehr, Sie bei uns willkommen zu heissen. Melden Sie sich doch am besten gleich direkt bei Chantal Biber: 079 580 36 82



DIE ZKM WEITEREMPFEHLEN



ZKM-PUBLIKATIONEN BESTELLEN

Viel Wissenswertes rund um die ZKM finden Sie übrigens immer auf unserer Website – das aktuelle Verlagsprogramm inklusive.

ZKM Zürcher Kantonale Mittelstufe · Buckhauserstrasse 40 · 8048 Zürich · www.zkm.ch